



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Název a adresa školy	Masarykova základní škola, Svojsíkova 5, Litoměřice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Karel Kynzl
Telefon na ředitele	416735063, 731612143
E-mail na ředitele	reditel@masarykovazs.eu

Jméno a příjmení ŠMP	Mgr. Pavel Vrána
Telefon	416735063
E-mail	pavrana@atlas.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	10	256
ZŠ - II.stupeň	7	164
ZŠ - celkem	17	420

Použité zkratky:

- MPP - Minimální preventivní program
- SPJ - Sociálně patologické jevy
- NNO - Nestátní neziskové organizace
- ŠMP - Školní metodik prevence
- PPP - Pedagogicko psychologická poradna
- KPPP - Komplexní program primární prevence
- TU - Třídní učitel

OBSAH

I. Základní informace o škole

- údaje o škole a školském zařízení
- školní metodik prevence
- situace v oblasti primární prevence na škole, přístup pedagogů
- spolupráce s institucemi a organizacemi
- spolupráce s rodiči v rámci MPP
- spolupráce s žáky v rámci MPP

II. Hodnocení MPP za školní rok 2010/2011

- metodické pokyny, zákony a vyhlášky využité ke zpracování MPP (odkazy na internet)
- evidence SPJ na škole
- vzdělávání pedagogů
- aktivity pro žáky, preventivní programy na škole zapojení do KPPP
- autoevaluace (+ vyhodnocení dotazníků)

III. Cíle nového MPP pro škol. rok 2011/2012

- jednotlivé cíle
- priority MPP
- aktivity pro žáky, KPPP
- vzdělávání školního metodika prevence a pedagogických pracovníků
- spolupráce školy s rodiči žáků
- spolupráce školy se specializovanými institucemi a ostatními institucemi

IV. Závěrečné informace

V. Přílohy MPP

- dotazníky pro I. stupeň
- dotazníky pro II. stupeň
- internetové stránky k problematice patologických jevů

I. Základní informace o škole:

Údaje o škole a školském zařízení

Masarykova základní škola je jednou ze sedmi základních škol ve městě, nachází se v klidové části města vedle městského parku, nedaleko centra. Vedle školy je velké sportoviště, které žáci školy mohou ve volném čase zdarma využívat. Poblíž je vlakové a autobusové nádraží, což je příznivé pro dojíždějící žáky, kteří tvoří zhruba $\frac{1}{4}$ žáků školy. Díky dobrému spojení do spádových oblastí, mohou i dojíždějící žáci navštěvovat volnočasové aktivity v rámci školy. První stupeň nabízí výuku některých předmětů v anglickém jazyce rodilým mluvčím již od 1. třídy.

Ve škole je 31 pedagogických pracovníků (z toho 7 mužů) a 9 správních zaměstnanců.

Školní metodik prevence

Mgr. Pavel Vrána, aprobace : II.st.ZŠ Ov-Fj, délka praxe : 6 let, absolvovaná školení/kursy v období 2009/2010 a 2010/2011 : Prevence kriminality a sociálně patologických jevů ve školním prostředí - (Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje Teplice - MŠMT ČR 26 233/2007-25), pravidelné setkávání školních metodiků sociálně patologických jevů.

Školní metodik prevence spolupracuje s ostatními pedagogy formou vzájemného předávání informací na pedagogických poradách. V případě výskytu krizové situace SPJ poskytuje pomoc pedagogům a zajišťuje případnou pomoc odborníka potřebného oboru. Ve škole iniciuje vznik preventivního týmu, který vzniklé situace pomáhá řešit.

Složení preventivního týmu

- ředitel školy
- výchovná poradkyně
- školní metodik prevence

V případě výskytu problému charakteru SPJ se tým rozšiřuje o další pedagogy či pracovníky odborných institucí, kteří by mohli při řešení pomoci. Porady preventivního týmu probíhají dle potřeby.

Situace v oblasti primární prevence na škole, přístup pedagogů

Problematika sociálně patologických jevů je pedagogy školy vnímána pozitivně. Uvědomují si, že tyto problémy v naší společnosti existují a není možné je eliminovat pouhou netečností a nezájmem. Snížení rizika výskytu problémů je možné nejlépe tím, že jim budeme předcházet včasnou prevencí. Vzhledem k nízkému počtu řešených situací SPJ v minulém roce je situace v oblasti primární prevence ve škole dobrá. Učitelé poznatky získávají na pravidelných třídnických hodinách nebo při výuce. Problémy, které se vyskytnou, jsou řešeny třídními učiteli na pravidelných pedagogických poradách, na nich jsou také učitelé a vychovatelé pravidelně informováni o problémech SPJ výchovnou poradkyní a metodikem

prevence. V případě výskytu konkrétního problému může učitel požádat o pomoc výchovnou poradkyni, metodika prevence nebo iniciovat svolání preventivního týmu při složitějším problému, který mohou pomoci řešit i další přízvaní odborníci z řad sociálních pracovníků, psychologů, lékařů, pracovníků policie a dalších institucí.

Spolupráce s institucemi a organizacemi

V minulosti ve škole nebylo nutné řešit závažné problémy spojené s oblastí sociálně patologických jevů. Problémy menšího rázu byly řešeny pedagogickými pracovníky ve spolupráci s rodiči. Ve výjimečných případech byla spolupráce rozšířena o pracovníky policie nebo Městského úřadu v Litoměřicích, sociálního odboru. Některé případy byly konzultovány s pracovníky PPP. Více než při řešení problémů se pracovníci jmenovaných institucí zapojují do primární prevence SPJ. PPP pomáhá metodicky vést ŠMP, zajišťuje proškolení pracovníků školy v problematice SPJ a formou konzultací pomáhá nejen řešit problémy, ale také jim předcházet. Pracovníci Policie ČR a městské policie po domluvě s vedením školy a ŠMP provádějí informační besedy se žáky na téma dětské kriminality, právní odpovědnosti dětí a mladistvých a problematiky drogové závislosti. Škola také spolupracuje s pracovníky sociálního odboru MěÚ v Litoměřicích při řešení situací v problémových rodinách, kde by neřešené problémy mohly mít vliv na změnu psychiky dětí a jejich chování ve společnosti. Z dalších spolupracujících institucí jsou to například Český červený kříž nebo K-centrum Litoměřice (besedy, exkurze aj.).

Spolupráce s rodiči v rámci MPP

Rodiče jsou seznamováni s činností ŠMP na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů. Zde jsou také podávány informace o minimálním programu prevence, se kterým je možné se seznámit přímo ve škole nebo na internetových stránkách školy. Škola má vypracován plán konzultačních dnů, kde mají rodiče možnost se informovat na problematiku spojenou s prevencí sociálně patologických jevů. Na třídních schůzkách (podzimních) budou rodiče seznámeni s Metodickým pokynem MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 200006/2007-51. Součástí informace na těchto třídních schůzkách bude také seznámení rodičů s postupem školy při řešení situací spojených s užíváním návykových látek. Na třídní schůzky (jarní) je plánováno seznámení rodičů s problematikou šikany, jejího diagnostikování a možnostmi prevence tohoto jevu, který se v současném školním prostředí často vyskytuje. Rodiče mají možnost jakýkoli problém spojený se SPJ konzultovat se ŠMP osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů.

Na internetových stránkách školy budou začátkem školního roku umístěny dokumenty ke stažení, obsahující informace pro rodiče (z oblastí drog, šikany, gamblerství, poruch příjmu potravy aj.)

Shromažďování informací od žáků zajišťují třídní učitelé. Získané poznatky tlumočí vyučující na pedagogických poradách. Vzhledem k minimálnímu počtu záporných informací je možné považovat hodnocení situace v oblasti výskytu SPJ ve školním roce 2010/2011 za pozitivní. V případě problému mohou žáci kontaktovat kteréhokoli z pedagogů a požádat o pomoc. Je-li to jejich přáním, jsou podněty považovány za anonymní. Své náměty a připomínky žáci vyjadřují především v hodinách rodinné a občanské výchovy, volby povolání. K dispozici žákům je i „schránka důvěry“, kam své podněty, náměty a připomínky mohou vhadzovat.

II. Hodnocení MPP za školní rok 2010/2011 - zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP

Metodické pokyny, zákony a vyhlášky využité ke zpracování MPP

Škola měla ve školním roce 2010/2011 vypracován minimální preventivní program na základě Metodických pokynů, vyhlášek a dokumentů MŠMT:

- *Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 - 2012*

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/strategie-prevence-socialne-patologicky-jevu-u-deti-a>

- *Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 24 246/2008-6*

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/metodicky-pokyn-k-prevenci-a-reseni-sikanovani-u-zaku-skol-a>

- *Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních, č.j.: 20 006/2007-51*

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/metodicky-pokyn-k-primarni-prevenci-socialne-patologicky-jevu-u-deti-a-mladeze-ve-skolach-a-skolskych-zarizenich-nabyva-ucinnosti-dnem-zverejneni-ve-vestniku-msmt-cr-sesit-11-2007>

- *Změna v poskytování státní podpory primární prevence*

Vládní usnesení, Praha 2006

http://www.msmt.cz/uploads/soubory/usneseni_vlady/ladniusneseni693_2006b.pdf

- *Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT*

MŠMT ČR, Praha 2005

http://osha.mpsv.cz/news/novinky_CR/files/BZP_skoly.pdf?PHPSESSID=f59aac901dbca3e18018568f1e056b7b

- *Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, č. 72/2005*

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1>

- *Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu*

MŠMT ČR, Praha 2004

http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/ravidla_pro_rodice_a_deti_k_bezpecnejsimu_uzivani_internetu.doc

- *Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané*

MŠMT ČR, Praha 2003

http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/poluprace_predskolnich_zarizeni_skol_a_skolskych_zarizeni_s_olicii_.doc

- *Evaluace a diagnostika preventivních programů*

MŠMT ČR, Praha 2002

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/valuace.pdf>

- **Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví**

MŠMT ČR, Praha 2002

<http://www.msmt.cz/Files/DOC/pokynn.doc>

- **Volný čas a prevence u dětí a mládeže**

MŠMT ČR, Praha 2002

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/olnycas.pdf>

- **Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení**

MŠMT ČR, Praha 2001

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/prevence.doc>

- **Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14 423/99-22**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/metodicky-pokyn-msmt-k-vychove-proti-projevum-rasismu-xenofobie-a-intolerance>

- **Bílá kniha Evropské komise Nový podnět pro evropskou mládež**

Komise Evropských společenství, 2001 (MŠMT ČR, Praha 2002)

<http://www.msmt.cz/Files/DOC/BKkonecnaverze.doc>

(zdroj: PPP Litoměřice)

Evidence SPJ na škole

V oblasti SPJ byl v uplynulém školním řešen pouze vážnější případ psychické šikany (zasměšňování, ponižování, urážky) žáka 8. ročníku, výsledkem jednání svolané výchovné komise bylo potrestání agresorů a přeřazení žáka do paralelní třídy. Dále byl ve 3. ročníku řešen případ kouření cigaret osobním pohovorem s daným žákem a jeho rodiči, následně proběhly přednášky proti kouření ve 3. třídách. V příštím školním roce budou tyto přednášky (připravené a vedené ŠMP) probíhat na celém I. stupni. Méně vážné případy z oblasti patologických jevů řešili třídní učitelé v třídních kolektivech i spoluprací s rodinou tak, že nedošlo k jejich progresi. Což považujeme za úspěch a budeme tento způsob řešení problémů využívat i v budoucnu. Provedené preventivní aktivity byly všemi zúčastněnými přijímány kladně.

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2010/2011

Vzdělávání v oblasti primární prevence:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Počet školených pedagogů
Setkání metodiků prevence	10	Říjen, únor, květen	1

***Vzdělávání přispívající k pozitivnímu ovlivnění klimatu školy
- komunikace, kooperace:***

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Počet školených pedagogů
Inovace ve vzdělávání	6	Duben 2010	2
EU - peníze školám	16	Březen, duben	2
Koordinátor ŠVP - studium	250	Únor až květen	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	144	listopad 2010 - květen 2011	2

*Aktivity pro žáky, preventivní programy na škole, zapojení do KPPP
ve školním roce 2010/2011*

Všechny akce a projekty pořádané pro celou školu případně jednotlivé ročníky lze hodnotit jako povedené, pro žáky i pedagogy přínosné.

Název aktivity, akce	Datum	Realizace/ zajištění
Natáčení videa „ O prázdninách“ v Aj - promítání rodičům (6. roč.)	Září 2010	pedagog ZŠ
Soutěž mladých zdravotníků (3. roč.)	Září 2010 Duben 2011	pedagog ZŠ
Projekt - „Domov, v němž žijeme“ (4. roč.)	Září 2010	pedagog ZŠ
Knihovna K.H.Máchy - „Pasování na čtenáře“ (2. roč.)	Září 2010	pedagog ZŠ
Projekt v Aj - Halloween (3. a 5. roč.)	Říjen 2010	pedagog ZŠ
Přednáška a prezentace projektu ve Vv (1. a 2. roč.)	Říjen 2010	pedagog ZŠ
Halloween party (3.roč.)	Říjen 2010	pedagog ZŠ
Projektový den - Energie + přednáška RWE	Říjen 2010	pedagog ZŠ
Poznávací zájezd - Berlín + Tropical Islands (II.st.)	Listopad 2010	pedagog ZŠ
Šelmy - předváděčka (celá škola)	Listopad 2010	pedagog ZŠ
Olympiáda Čj (8. roč.)	Listopad 2010 Březen 2011	pedagog ZŠ
Olympiáda D (8. roč.)	Listopad 2010 Únor 2011	pedagog ZŠ
Projekt v Aj - Our capital Prague (5. roč)	Listopad 2010	pedagog ZŠ
Astronomická olympiáda (8. roč.)	Listopad 2010	pedagog ZŠ
Anglická vánoční večeře (6.roč.)	Prosinec 2010	pedagog ZŠ
Vánoční trhy + zpěv angl. koled (4.roč.)	Prosinec 2010	pedagog ZŠ
Karneval na ledě (celá škola)	Prosinec 2011	pedagog ZŠ
Vánoční zpívání (celá škola)	Prosinec 2011	pedagog ZŠ
Mikulášská diskotéka (celá škola)	Prosinec 2011	pedagog ZŠ
Vánoční představení pro Domov důchodců (2. roč.)	Prosinec 2011	pedagog ZŠ
Vánoční vystoupení - „Vánoční trhy“	Prosinec 2010	Šk. družina
Německá olympiáda - školní kolo (7.roč.)	Leden 2011	pedagog ZŠ
Projekt v Aj - The USA (9. roč)	Leden 2011	pedagog ZŠ
Projekt v Aj - Great Britain (8. roč)	Leden 2011	pedagog ZŠ
Zeměpisná olympiáda (7. roč.)	Leden 2011	pedagog ZŠ

Olympiáda Aj (6. - 9. roč.)	Leden 2011	pedagog ZŠ
„Můj dům, můj hrad“ - prezentace projektu žákům školy v Aj (4. roč.)	Únor 2011	pedagog ZŠ
Projekt v Aj - Adjectives (5. roč.)	Únor 2011	pedagog ZŠ
„Moje koníčky“ - prezentace v převlecích 4. třídám (6. roč.)	Březen 2011	pedagog ZŠ
„Egypt“ - prezentace v převlecích 1. a 2. třídám (6. roč.)	Březen 2011	pedagog ZŠ
Matematický klokan (4. roč.)	Březen 2011	pedagog ZŠ
Vaření dle receptů z Aj kuchařky (6. roč. + rodiče)	Duben 2011	pedagog ZŠ
Prezentace královské svatby v Aj (6. roč.)	Duben 2011	pedagog ZŠ
Den Země (celá škola)	Duben 2011	pedagog ZŠ
Velikonoční zpívání (celá škola)	Duben 2011	pedagog ZŠ
Piknik v parku - výuka Aj (4.roč.)	Jaro 2011	pedagog ZŠ
Integrovaný záchranný systém - dopraví hřiště Ltm (2. roč.)	Duben 2011	pedagog ZŠ
Přírodovědná olympiáda (4. roč.)	Květen 2011	pedagog ZŠ
Projekt „Vlak pro pana Wintona“ (celá škola)	Květen 2011	pedagog ZŠ
Chemická univerziáda (9. roč.)	Květen 2011	pedagog ZŠ
Lesní stezka (3. - 5. roč.)	Květen 2011	pedagog ZŠ
Africký den (celá škola)	Květen 2011	pedagog ZŠ
Ruský den (celá škola)	Květen 2011	pedagog ZŠ
Poznávací zájezd Velká Británie - Londýn, Stonehenge...(8. a 9. roč.)	Květen 2011	pedagog ZŠ
Francouzský den (celá škola)	Červen 2011	pedagog ZŠ
Národní muzeum Praha - Staré pověsti české (3. roč.)	Červen 2011	pedagog ZŠ
Exkurze - Stomatologická laboratoř (2. roč.)	Červen 2011	pedagog ZŠ
Exkurze - Severoč. galerie Litoměřice (I.st.)	2010/2011	pedagog ZŠ
Šikovné ruce mají budoucnost - projekt k volbě povolání (8. roč.)	2010/2011	pedagog ZŠ
Mezinárodní projekt PEN-PALS (8. roč.)	2010/2011	pedagog ZŠ
Sportovní soutěže a akce (florbál, fotbal...) (všechny ročníky)	2010/2011	pedagog ZŠ
Návštěvy divadelních představení (všechny ročníky)	2010/2011	pedagog ZŠ
Zeměpisné výlety a exkurze (všechny ročníky)	2010/2011	pedagog ZŠ
Pravidelné návštěvy Knihovny K. H. Máchy (I. stupeň)	2010/2011	Šk. družina
Návštěvy Galerie výtvarného umění (I. stupeň)	2010/2011	Šk. družina
Pravidelné návštěvy Kina Máj (I. stupeň)	2010/2011	Šk. družina
Pravidelné návštěvy solné jeskyně (I. stupeň)	2010/2011	Šk. družina
Pravidelné návštěvy dopravního hřiště (I. stupeň)	2010/2011	Šk. družina
Pravidelné návštěvy plaveckého bazénu (I. stupeň)	2010/2011	Šk. družina

Akce zaměřené na prevenci primárně patologických jevů:

Název aktivity, akce	Datum	Realizace/ zajištění
„IZS tvůj ochránce“ - program prevence (5. roč.)	Říjen 2010	pedagog ZŠ
Kino Máj - „Síla lidskosti“ (8. roč.)	Březen 2011	pedagog ZŠ
Čas proměn (6.roč.)	Březen 2011	pedagog ZŠ
Přednáška - „Prevence kouření“ (3. roč.)	Duben 2011	pedagog ZŠ
Kino Máj - „Čína - říše mocného draka“ (7. roč.)	Duben 2011	pedagog ZŠ
Muzeum Ghetta Tereziín - prohlídka, přednáška (7. roč.)	Květen 2011	pedagog ZŠ
Africký den - přednášky o činnosti Shine Bean + Fairtrade (celá škola)	Květen 2011	pedagog ZŠ

Ekofilm 2011		pedagog ZŠ
Přednášky z oblasti „Pohlavního zdraví“ (8., 9. roč.)	2010/2011	pedagog ZŠ
Ajaxův zápisník (I. stupeň)	2010/2011	pedagog ZŠ
Dotazníky „Prevence šikany“ (I. stupeň)	2010/2011	pedagog ZŠ
Dotazníky „Prevence šikany, drog a jiných návykových látek, gamblerství“ (II. stupeň)	2010/2011	pedagog ZŠ

Jako úspěšně vedené a pozitivně hodnocené uvedli žáci tyto zájmové kroužky:

Název kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Florbal	3 hod./týden	Libor Hejhal, Jan Kavalír, Karel Kynzl
Flétna	1 hod./týden	Mgr. Lenka Krausová
Savoir-vivre français	1 hod./týden	Mgr. Klára Filipová
Dramaták	2 hod./týden	Irena Hejhalová
Vaření	2 hod./týden	Mgr. Marcela Kabátová
Šachy	1 hod./2 týdny	Otakar Trojáček
Výtvarný ateliér	2 hod./ 2 týdny	Mgr. Lenka Cízová
Špendlík	2 hod./týden	Pavla Hampton, Lenka Hruzová
Kroužek zdravotníků	1 hod./týden	Mgr. Jitka Hrubá

Zapojení do KPPP - Policie ČR, činnost policie, dopravní výchova - výuka na dopravním hřišti, beseda První pomoci

Autoevaluace

Minimální preventivní program je zaměřen na předcházení takových rizikových jevů jako jsou užívání návykových látek a prevence onemocnění, která souvisejí s jejich šířením (AIDS, žloutenka), projevy šikany, rasismu, xenofobie, záškoláctvím a kriminalitou mládeže. V příštím školním roce by se jeho zaměření mělo rozšířit i na další rizikové jevy, jako jsou divácké násilí, závislost na politickém či náboženském extremismu, netolismu (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling). Vytváří podmínky pro včasné zajištění týrání a zneužívání dětí, domácího násilí, ohrožování mravní výchovy mládeže a poruch příjmu potravy. Základním principem strategie primární prevence SPJ u žáků je výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech a co nejvíce omezit škody jím způsobené. MPP školy neaplikuje pouze jeden druh primární prevence, ale kombinuje několik druhů. V největší míře je použita nespécifická primární prevence, která používá aktivity podporující zdravý životní styl smysluplným využíváním volného času, tj. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity. Na ni navazuje specifická primární prevence, která je zaměřena na předcházení a omezování výskytu rizikového chování žáků. Škola se snaží zařazovat programy, které

pomáhají žákům čelit sociálnímu tlaku a jsou zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnutí konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí či zvládnutí úzkosti a stresu. Nechceme pouze předávat informace formou filmů, přednášek a dalších pasivních činností, ale zapojovat žáky do rozhovoru, diskuse a kolektivních aktivit.

Nástroje autoevaluace - pozorování, již zmiňované rozhovory s žáky nejen při komunikativních kruzích, analýza žákovských prací, výsledky testů, vyhodnocení prací žáků, přehledy výchovy a vzdělávání, úspěšnost prezentace, vedení přehledů o soutěžích, dotazníky pro rodiče žáků, dotazníky pro žáky, zhodnocení jednotlivými pedagogy, zhodnocení jednotlivými žáky, zápisy z rady rodičů, z vedení schůzek, zápisy z pedagogických rad, kontrola individuálních plánů (integrace).

Časový harmonogram - průběžně po celý rok, dotazníky 1x ročně.

Hodnocení dotazníků pro I. a II. stupeň (vzor viz. Přílohy MPP)

Z hodnocení dotazníků pro I. stupeň vyplynula nutnost seznámit žáky nižších ročníků s pojmem šikana (proběhne ve školním roce 2011/2012 formou besedy se ŠMP, s využitím interaktivní tabule). Vážnější případ šikany zde nebyl zjištěn. Dalšími akcemi realizovanými v příštím školním roce budou programy „Prevence kouření a zdravý životní styl“, „ Bezpečný internet“.

Dotazníky pro II. stupeň poukázaly na několik (i již vyřešených) případů šikany, z toho jeden vážný. Přičemž lehčí byly řešeny v rámci třídních kolektivů třídními učiteli, závažnější řešila výchovná komise s rodiči zúčastněných žáků. Rovněž na II. stupni budou po zjištění několika případů zneužívání cigaret a alkoholu, v příštím školním roce probíhat besedy, exkurze, přednášky a jiné akce zaměřené na tuto problematiku. Budou dále pokračovat besedy k tématu „Sexuálního zdraví“. Žáci budou absolvovat aktivity či akce zaměřené na prevenci ostatních patologických jevů (gambling, poruchy příjmu potravy, nebezpečí na internetu, rasismus, xenofobie, politický či náboženský extremismus, sebepoškozování, kriminalita mládeže aj.)

III. Cíle školního minimálního preventivního programu na rok 2011/2012

Jednotlivé cíle

- provádět primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků
- zajistit průběžné vzdělávání pedagogů v problematice SPJ
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- podporovat u žáků sociální a osobnostní rozvoj
- rozvíjet sociálně komutativní dovednosti dětí
- podporovat a usměrňovat vlastní aktivitu žáků při řešení problémů
- uplatňovat pestrost preventivní práce se žáky
- zapojit do práce celý pedagogický sbor, snažit se o vytvoření partnerských vztahů mezi učitelem a žákem
- podílet se na vytváření příznivého klimatu školy, bezpečného prostředí pro žáky

- vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí
- rozšířit spolupráci se zákonnými zástupci žáků
- rozvíjet spolupráci s dalšími institucemi v oblasti sociálně patologických jevů
- získávat prostředky na preventivní činnost z grantových programů

Priority MPP

- všestranný rozvoj osobnosti, rozvoj emoční a sociální inteligence (komunikace, spolupráce, kooperace, tolerance, úcta, sebeúcta - metody: výcvik v sociálně komunikativních dovednostech, metody spolupráce, kooperace, činnostního učení, metody kritického myšlení, aktivní sociální učení, individuální přístup...), zdravý životní styl, pozitivní klima ve škole respektující individualitu
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí
- spolupráce s rodiči, osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu, prevence šikany a prevence problémů ve výchově a vzdělávání dětí
- sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí
- poskytování poradenských služeb školního metodika prevence
- zajišťování poradenských služeb pro rodiče

Aktivity pro žáky, KPPP

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP se osobně představí ve třídách školy a vysvětlí žákům v jakých záležitostech se na něho mohou obracet. Informuje žáky, kde jej mohou nalézt (kancelář ZŘŠ), ve kterém čase (v případě nutnosti kdykoli).

Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
-------------------	--	--------

Prvouka	Bezpečná cesta do školy, základní pravidla silničního provozu - Ajaxův zápisník, sešit Besip	Třídní učitelé
Prvouka	Bezpečné chování v silničním provozu - chodec, cyklista Dopravní hřiště Litoměřice	Zaměstnanci DDM Rozmarýn
Prvouka	Zásady bezpečného chování na veřejnosti, dopravně riziková místa ve městě	Městská policie
Vlastivěda	Komunikace mezi žáky, sociální klima třídy - vybrané kolektivy	OS Prevent

2. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Bude doplňováno v průběhu školního roku 2011/2012		
	Prevence sociálně patologických jevů, jejich rozpoznání, nebezpečí užívání návykových látek, vliv na život jedince	ŠMP + TU
	Kriminalita mládeže, právní odpovědnost	Policie ČR
	Projekt Řekni drogám NE - soubor DVD s tematikou drog, kouření a alkoholu	Uč. Rv a Ov K-centrum

Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Bude doplňováno v průběhu školního roku 2011/2012		
Prevence kouření a zdravý životní styl (I. stupeň)	Podzim 2011	ŠMP + TU
Co znamená šikana aneb co si nenechám líbit (I. stupeň)	Podzim 2011	ŠMP + TU
Bezpečný internet (I. i II. stupeň)	Zima 2012	ŠMP + TU
Gambling, netolismus (II. stupeň)	Zima 2012	ŠMP + TU
Šikana, co si nenechat líbit (II. stupeň)	Zima 2012	ŠMP + TU
Xenofobie, rasismus, politický a náboženský extremismus (II. stupeň)	Jaro 2012	ŠMP + TU
Zdravý životní styl (poruchy příjmu potravy, využití volného času) (II. stupeň)	Jaro 2012	ŠMP + TU

Volnočasové aktivity pro žáky

Název kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Florbal	3 hod./týden	Libor Hejhal, Jan Kavalír, Karel Kynzl
Flétna	1 hod./týden	Mgr. Lenka Krausová
Savoir-vivre français	1 hod./týden	Mgr. Klára Filipová
Dramat'ák	2 hod./týden	Irena Hejhalová

Vaření	2 hod./týden	Mgr. Marcela Kabátová
Šachy	1 hod./2 týdny	Otakar Trojáček
Výtvarný ateliér	2 hod./ 2 týdny	Mgr. Lenka Cízová
Špendlík		Pavla Hampton, Lenka Hruzová
Kroužek zdravotníků	1 hod./týden	Mgr. Jitka Hrubá
Činnost školní družiny	6.00 - 16.00	Pracovníci ŠD

Vzdělávání školního metodika prevence a pedagogických pracovníků

Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor - organizace, odborník
Bude doplňováno v průběhu školního roku 2011/2012			

Plán vzdělávání pedagogů v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor - organizace, odborník
Bude doplňováno v průběhu školního roku 2011/2012			

Plán vzdělávání pedagogů a ŠMP mimo oblast SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor - organizace, odborník
Bude doplňováno v průběhu školního roku 2011/2012			

Spolupráce školy s rodiči žáků

Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Informace o prevenci SPJ, Metodický pokyn Čj. 200006/2007-51, postup školy při řešení situací spojených s užíváním návykových látek	podzim 2011	Třídní učitelé
Informace o problémech spojených se šikanou, jejího rozpoznání a řešení problému	jaro 2012	Třídní učitelé

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Bude doplňováno v průběhu školního roku 2011/2012		
Vánoční zpívání	Prosinec 2011	pedagog ZŠ
Velikonoční zpívání	Duben 2012	pedagog ZŠ

IV. Závěrečné informace

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		

DOTAZNÍK PRO I. STUPEŇ - TÉMA: ŠIKANA



Třída: _____ Jsem: chlapec - dívka

1. Co podle tebe znamená výraz šikana?

- a) opakované posmívání a zesměšňování
- b) bití
- c) brání a poškozování věcí
- d) vymáhání věcí a peněz, krádeže
- e).....

2. Znáš ve svém okolí někoho, kdo šikanuje jiné děti?

- a) ano
- b) ne

3. Šikanoval/a jsi ty sám/a někdy někoho jiného?

- a) ano
- b) ne

4. Byl/a jsi někdy sám/a šikanován/a?

- a) ano
- b) ne

5. Jak často k šikaně docházelo?

- a) nikdy
- b) každý den
- c) dvakrát nebo třikrát za měsíc
- d) několikrát do roka
- e)

6. Kdo tebe nebo jiné děti šikanoval?

- a) chlapci z naší třídy
- b) děvčata z naší třídy
- c) starší žáci
- d) mladší žáci
- e) někdo jiný (kdo)

7. Kde se šikanování odehrávalo?

- a) ve třídě
- b) na WC nebo v šatně
- c) cestou do školy nebo ze školy
- d) mimo školu
- e) jinde (kde)

8. Kdy k šikaně došlo?

- a) v loňském školním roce
- b) v letošním školním roce

9. Kdybys byl/a šikanován/a, jak by ses zachoval/a?

- a) řekl/a bych to kamarádovi (kamarádce)
- b) řekl/a bych to učiteli/učitelce
- c) řekl/a bych to rodičům
- d) neřekl/a bych to nikomu
- e) jiné řešení (jaké).....

10. Jakou radu bys dal/a spolužákovi, o kterém víš, že je šikanovaný?

- a) svěřit se někomu z kamarádů
- b) svěřit se někomu dospělému
- c) nesvěřovat se nikomu
- d) nevšímat si toho
- e) nevím
- f) jinou radu (jakou).....

11. Jaký důvod podle tebe vede některé děti k šikanování?

- a) je to pro ně zábava
- b) chtějí nad někým rozhodovat
- c) někoho napodobují
- d) snaží se být středem pozornosti
- e) je jim také ubližováno někým jiným
- f) nevím

12. Máš zkušenost s ...? (vyzkoušel/a jsi sám/sama)

- a) s pitím alkoholu
- b) cigaretou
- c) marihuanou
- d) jinou návykovou látkou? Jakou.....

DOTAZNÍK PRO II. STUPEŇ



Tento dotazník je důležitý pro naplánování a realizaci takových akcí v naší škole, které budou pro vás co nejpřínosnější. Proto prosím odpovídejte pravdivě. Stačí, když správnou odpověď PODTRHNETE. Dotazník je naprosto anonymní, proto jej nepodepisujte. Děkujeme ti za tvou upřímnost.

Třída: _____

Jsem: chlapec - dívka

Šikana - za šikanování se považuje to, když jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně ubližuje někomu druhému. Znamená to, že ti někdo, komu se nemůžeš účinně bránit, dělá, co je ti nepříjemné, co tě ponižuje, nebo ti prostě bolí – strká do tebe, nadává ti, bije tě, schovává ti nebo bere věci, svačiny, peníze atd.. Ale může ti znepríjemňovat život i jinak – pomlouvá tě, intrikuje proti tobě, navádí spolužáky, aby s tebou nemluvili ...

1. Ublížoval ti takto někdo v minulém školním roce?

ANO - NE

2. Pokračuje to i v tomto školním roce

ANO - NE

3. Jak ti ubližují/ubližovali (můžeš podtrhnout, ale můžeš to popsat i vlastními slovy)?

ignorování – posměch – pomluvy – ponižování – brání věci - nadávky – bití – fackování – kopání – rány pěstí - _____

4. Zamysli se a podtrhni, jak často ti bylo ubližováno

Téměř každý den - Téměř každý týden - Asi jednou do měsíce

5. Kde se to děje?

ve třídě – na chodbě – v šatně – na WC – v jídelně – cestou do školy nebo ze školy – v tělocvičně – na hřišti – jinde _____

6. Znáš ve třídě někoho kdo je šikanován?

NE - ANO (napiš jejich počet)

7. Dochází k tomu ubližování v rámci kolektivu vaší třídy?

NE - ANO

8. V případě, že bys byl/a šikanován, nebo měl/a jiný obdobně závažný problém, na koho by ses obrátil/a (podtrhni odpověď ve všech řádcích)? :

Na mámu nebo tátu	ano – ne
Na kamaráda či kamarádku	ano – ne
Na sourozence nebo někoho z příbuzných	ano – ne
Na učitele či učitelku	ano – ne
Na někoho jiného	ano – ne
Nechám si to pro sebe (neřeknu to nikomu)	ano – ne

9. Se vztahy mezi žáky ve škole jsem:

spokojený/á – spíše spokojený/á – je mi to jedno – spíše nespokojený/á – nespokojený/á - bojím se

10. Co podle tebe ve škole chybí, co bys potřeboval:

.....

.....

.....

.....

11. Experimentoval jsi již někdy s některou z následujících látek nebo aktivit (vyplň všechny řádky a zakřížkuj) ?

	nikdy	jedenkrát	několikrát	v tomto školním roce			vědí o tom rodiče?		láká tě to vyzkoušet?	
				jednou nebo několikrát	Přibližně 1x týdně	Přibližně každý den	ano	ne	ano	ne
pivo										
víno										
tvrdý alkohol										
cigarety										
marihuana nebo hašiš										
léky (aniž bych byl nemocný)										
jiné drogy										
výherní automaty										

12. Znáš ve třídě mezi svými spolužáky někoho, kdo dělá některou z následujících aktivit (vyplň všechny řádky a zakřížkuj)?

	ne	ano (napiš kolik jich znáš).....		
		jednou	občas	pravidelně
Pije alkohol?				
Kouří cigarety?				
Kouří marihuanu nebo hašiš?				
Užívá jiné drogy?				
Schválně ničí různé věci?				
Krade, nebo se zabývá jinou trestnou činností?				
Ublížíje ostatním, šikanuje, vydírá?				
Hraje na výherních automatech?				

Záškoláctví je chození za školu, žák nejde do školy, přestože k tomu nemá žádný zdravotní nebo rodinný důvod. Rodiče zpravidla o jeho záškoláctví nevědí a často je spojeno s různým falšováním omluvenek.

13. Kolik spolužáků ze třídy podle tebe chodí za školu (uved' počet žáků, popř. podtrhni) ?

- alespoň 1x v každém měsíci:
- méně často než jednou v měsíci:
- nevím, že by někdo chodil za školu

14. Víš kam obvykle záškoláci chodí?

NE - ANO (můžeš napsat kam).....

15. Co by se mělo ve škole zlepšit, aby žáci nechodili za školu (napiš svůj názor)?

.....

16. Jak trávíš volný čas během týdne? (zakřížkuj)

parta, kamarádi		hra na výherních automatech	
poslech hudby		návštěva diskoték, zábav, koncertů	
televize, video		posezení v kavárně, restauraci	
hra na počítači nebo internetu...		sport	
příprava do školy		sběratelství	
ZUŠ, cizí jazyky		příroda	
četba knih, časopisů		víceméně nic, nudím se	
kroužky		jinak...(napiš jak)	

Kontakty na webové stránky s problematikou rizikového chování

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: <http://www.msmt.cz>

Dokumenty a Podpůrné programy.

NIDM - Národní institut dětí a mládeže: <http://www.nidm.cz>

Informační centrum pro mládež: <http://www.icm.cz>

Adresář organizací poskytujících služby v oblasti primární prevence. Poradny pro děti a mládež. Adresář středisek pro volný čas dětí a mládeže v ČR. Adresář vybraných NNO dětí a mládeže a dalších organizací pracujících s dětmi a mládeží. Volný čas a sport (odkazy na sportovní asociace, svazy a jiné zajímavé informace ze světa sportu). Dotační programy pro děti a mládež.

IPPP - Institut pedagogicko psychologického poradenství ČR: <http://www.ippp.cz>

Kontakty - IPPP, Pedagogicko psychologické poradny, Speciálně pedagogické centra, Střediska výchovné péče, Poskytovatelé služeb pro děti a mládež.

SZÚ - Státní zdravotní ústav (Centrum zdraví a životních podmínek): <http://www.szu.cz>

Škola podporující zdraví, Odborná skupina prevence závislostí

VÚP - Výzkumný ústav pedagogický v Praze: <http://www.vuppraha.cz>

Projevy rizikového chování na internetu (příručka příkladů dobré praxe).

NIDV - Národní institut dalšího vzdělávání: <http://www.nidv.cz>

Programová nabídka vzdělávacích akcí (další vládní priority).

Vzdělávací a informační portál pro základní a střední školy **ŠKOLA ONLINE:**

<http://www.skolaonline.cz>

Projevy rizikového chování, rámcové vzdělávací programy.

Česká škola - web pro základní a střední školy: <http://www.ceska.skola.cz>

Sociálně patologické jevy.

MV ČR - Ministerstvo vnitra ČR: <http://www.mvcr>

Prevence kriminality. Dokumenty z oblasti prevence kriminality. Komerční sexuální zneužívání dětí. Podpora a ochrana obětí obchodování s lidmi v České republice. Adresář pracovišť preventivně informačních skupin Policie České republiky. Kombinovaný uzel pro bezpečnější internet. (Safer Internet Day).

Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti:

<http://www.drogy-info.cz/>

Informační portál o ilegálních a legálních drogách

Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky: <http://www.vlada.cz>

Odborné publikace - monografie, metodika, výzkumné zprávy

Národní program boje proti AIDS v České republice www.aids-hiv.cz