

Distanční výuka na Masarykově ZŠ v Litoměřicích

2020/2021



Manuál pro rodiče žáků

„Věř tomu, že na to máš, a budeš na půli cesty k úspěchu.“

Theodor Roosevelt

1. Strategie distanční výuky

Po zkušenostech z jara jsme se rozhodli na naší škole zavést kombinaci online výuky synchronní a asynchronní. Alespoň takto to nazývá MŠMT. Do češtiny přeloženo, jde o kombinaci přímého online přenosu v některých hodinách klíčových předmětů s výukou v týdenních cyklech u ostatních předmětů, kde si žák může rozvrhnout v rámci jednoho týdne osvojení zadaného učiva tak, jak mu to nejlépe vyhovuje.

Byly striktně určeny i nástroje, které se ke vzdělávání budou používat. Pro synchronní online výuku to bude MS Teams, pro asynchronní výuku pak IS Edookit, konkrétně rozhraní pro zadávání domácích úkolů.

2. Učební plán

1. stupeň – první a druhé ročníky

Online výuka přes MS Teams – 2 hodiny týdně dle volby učitele

1. stupeň – třetí až páté ročníky

Online výuka přes MS Teams – 1 hodina týdně dle volby učitele

- 1 hodina týdně cizí jazyk

Zadávání učiva v týdenních cyklech (Edookit) v klíčových předmětech

2. stupeň

Zadávání učiva v týdenních cyklech (Edookit) ve všech předmětech kromě výchov.

Online výuka přes MS Teams:

- 1 hodina týdně první cizí jazyk
- 1 hodina týdně druhý cizí jazyk
- 1 hodina za 14 dní konverzace v cizím jazyce
- 1 hodina týdně český jazyk
- 2 hodiny týdně matematika

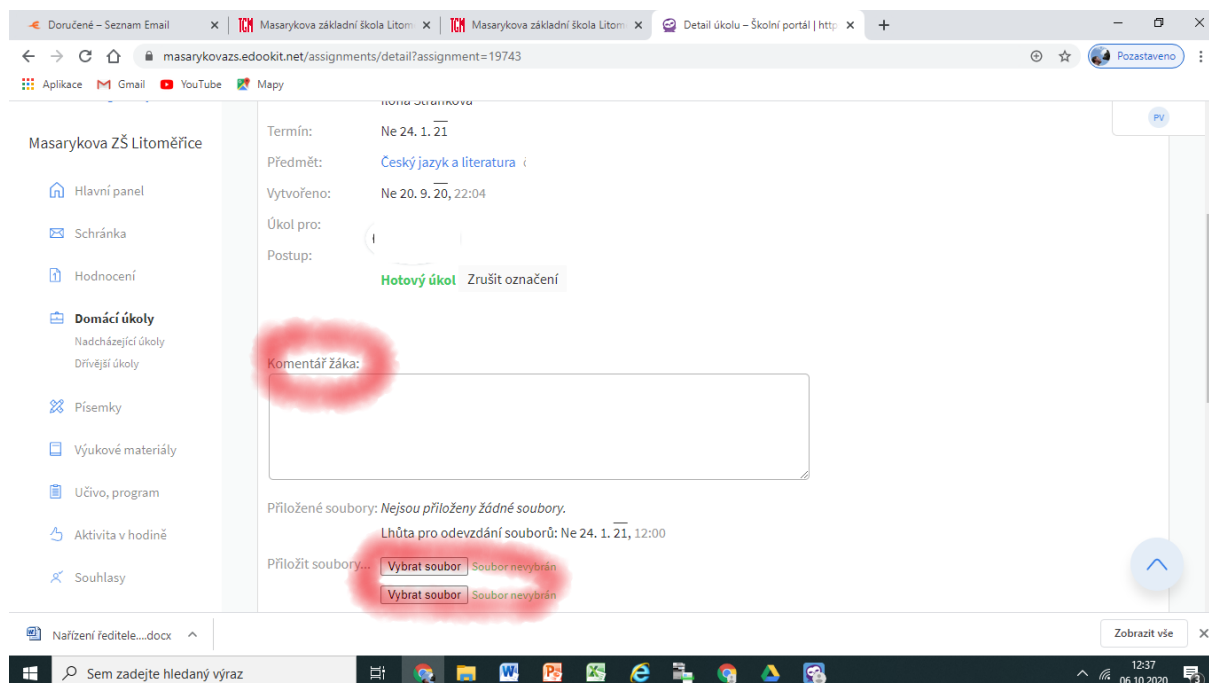
3. Specifikace distanční výuky

3.1. Online výuka asynchronní

Bude probíhat v IS školy Edookit. Konkrétně v rozhraní domácích úkolů. Vyučující jednou za týden zadá žákům samostatnou práci, která má vést k osvojení učiva nebo jeho zopakování. Součástí zadání mohou být odkazy na videa nebo přílohy vytvořené učitelem (PP prezentace, pracovní listy, atp.) Žáci pak přes své žákovské účty plní pokyny učitele v rámci vytvořeného domácího úkolu. Komunikace žáka a učitele k zadanému učivu probíhá přes komentáře žáka a komentáře učitele v rozhraní domácího úkolu. Zde také žáci mohou přikládat přílohy, pokud je to třeba (viz obr. č. 1).

Je tedy důležité, aby žáci 3. - 9. ročníků měli fungující žákovský účet na Edookitu. Není možné, aby žáci pracovali přes Vaše rodičovské účty.

Obr.1: Výřez ze zadání DÚ tak, jak ho vidí žák. Červeně označené jsou prostory, kde může žák na zadanou práci reagovat buď komentářem, nebo přiložením souboru.

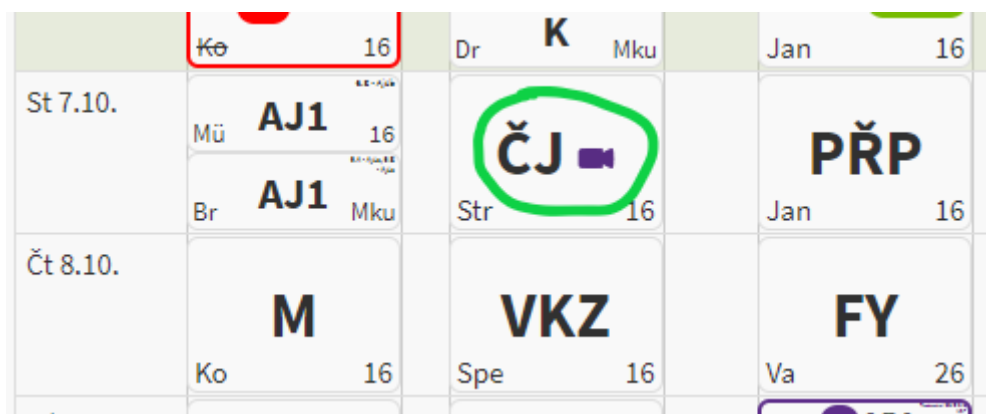


3.2. Online výuka synchronní

Bude probíhat v rozhraní MS Teams, v určených předmětech dle schváleného učebního plánu pro online výuku (viz kap. 2 – učební plán). Žáci i rodiče budou o online hodině informováni prostřednictvím rozvrhu v Edookitu. U hodiny, která bude probíhat online se objeví malá kamera (viz obr. č.2). Po kliknutí na tuto hodinu žák stiskne „připojit se na videokonferenci“ a bude přesměrován do rozhraní MS Teams. Přihlašovací údaje pro MS Teams by již žáci měli mít.

Protože nebudeme měnit rozvrh (pouze některé hodiny se změní na online) je tím zajištěno, že nebude docházet k časovým kolizím mezi učiteli a předměty. Co ale zajistit úplně nedokážeme, jsou časové kolize mezi sourozenci, pokud navštěvují různé třídy a mají k dispozici v daný čas jenom jeden PC (notebook). Pokud by se to dotklo zrovna Vás, dejte nám prosím vědět a něco se s tím pokusíme udělat.

Obr.2: Označení online hodiny v rámci rozvrhu na Edookitu.



	Ko 16	Dr K Mku	Jan 16
St 7.10.	Mü AJ1 16 Br AJ1 Mku	ČJ 16	PŘP Jan 16
Čt 8.10.	M Ko 16	VKZ Spe 16	FY Va 26

3.3. Offline výuka

V případě, že přes veškerou snahu školy i zákonných zástupců nebude možno online výuku realizovat, bude přistoupeno k distanční offline výuce. Jednou za týden budou předávány materiály k výuce fyzicky v kanceláři paní sekretářky ve škole, kde také budou odevzdávány výstupy od žáka. Tento typ výuky bude realizován skutečně pouze jako nouzový a za mimořádných okolností.

4. Různé (aneb další věci, které je dobré vědět).

4.1. Zapůjčení ICT do domácností

Na základě žádosti zákonného zástupce žáka může škola zapůjčit několik notebooků za účelem zajištění online výuky v domácnostech. To bude provedeno na základě smlouvy o výpůjčce uzavřené mezi školou a zákonným zástupcem. Žádost se zasílá prostřednictvím Edookitu třídnímu učiteli, který jí pak zprostředkuje vedení školy. Nemá předepsanou formu, ale je záhodno, aby obsahovala řádné odůvodnění. Počet techniky je omezený a o poskytnutí notebooku bude rozhodovat vedení školy na základě odůvodnění v žádosti zákonného zástupce.

Pozn.: Vzhledem k aktuální situaci na trhu s notebooky a časové náročnosti poptávkového řízení nebudeme výše uvedenou službu schopni poskytovat ve větší míře dříve než od 1.11.2020.

4.2. Absence a omlouvání při distanční výuce

Distanční vzdělávání se stalo na základě novely školského zákona povinným. Platí pro něj tedy stejné podmínky, jako pro vyučování prezenční. V případě, že se žák distančního vzdělávání nebude účastnit (nebude s vyučujícím vůbec komunikovat), bude mu v daném týdnu zapsána v konkrétních hodinách konkrétního předmětu absence. Tu je povinen zákonný zástupce omluvit do tří dnů, jinak je považována za neomluvenou. To samé platí i o online hodinách ve vybraných předmětech.

4.3. Komunikace a kontakty

Je možné, že v průběhu distančního vzdělávání vznikne nějaký problém. Je možné, že se Vám něco nebude líbit nebo se budete na něco chtít zeptat. Většina věcí se dá vyřešit v klidu, bez zbytečného stresu, pokud zvolíme správné komunikační kanály. Na koho se tedy s čím obracet a jak?

Pro komunikaci používejte, prosím, výhradně IS Edookit, kde v záložce komunikace vytvoříte zprávu a vyberete konkrétní osobu, které zprávu chcete poslat.

Dotazy ke konkrétním předmětům a výuce – **vyučující daného předmětu**

Žádosti o zapůjčení notebooků – **třídní učitelé**

Přístup do systému Edookit – **Ing. Lukáš Znojemský**

Přístup do MS Teams – **Mgr. Jaroslav Radimský, Mgr. Ondřej Kubišta**

Ošetřovné v souvislosti s distanční výukou – **Mgr. Petr Hošek**

4.4. Pár postřehů na závěr

- Nenechte se zmást tím, že v rozvrhu na Edookitu se budou dále zobrazovat hodiny a zrušeny budou pouze výchovy a jim příbuzné předměty. Je to dáno tím, že distanční výuka je dle zákona plnohodnotnou variantou výuky a dané hodiny se tedy vykazují jako odučené i s případnými absencemi.
- Zkuste nechat žákům na druhém stupni větší samostatnost při řešení týdenního zadání. Učitelé by to měli být schopni vymyslet tak, aby Vaše pomoc nebyla nutná. A navíc klademe důraz na formativní hodnocení, tedy nikoli na absolutní správnost řešení, ale spíše na snahu ho dosáhnout.
- Pokud něco nebude fungovat, nebojte se ozvat. Pokud možno v klidu a konstruktivně. Pochopte, prosím, že není v našich silách vyhovět přání nebo touze každého rodiče ohledně platforem k distanční výuce. Ale pokud budete mít věcnou připomínku, rádi se s Vámi o ní pobavíme.